



**Guía Leotodo  
para implantar  
el Plan Lector de Centro  
en los colegios**

Extracto informativo



Presentamos la **Guía Leotodo**, pionera en la implantación del Plan Lector de Centro en los colegios, un ambicioso proyecto de la editorial SM que permite implantar Planes Lectores de Centro de forma **sencilla, motivadora y eficaz**.

Se apuesta así por la creación de centros lectores, colegios que se distingan por crear comunidades de lectores. Para ello la Guía Leotodo ofrece todo el material necesario para poner en marcha el Plan Lector con **facilidad e ilusión**.

Además el contenido de la guía permite a los centros adaptar su Plan Lector a sus necesidades y hacer una planificación a corto, medio y largo plazo.



**Begoña Oro**, especialista en literatura infantil y experta en lectura, ha sido editora y responsable de investigación y comunicación en Ediciones SM. Ha impartido clases de animación a la lectura, talleres de escritura y cursos de formación literaria a profesores, tanto en España como en América.

En la actualidad es autora de numerosos libros, muchos de ellos libros de lecturas como *Lecturas para dormir a un rey*, *Ensalada de letras*, *Lecturas para Trotamundos*, *La pandilla del gato encerrado* o *Supervacaciones*.

Además colabora habitualmente en la realización de planes lectores, como *Leer y más* o *Leer para crecer*.



A continuación, reproducimos la Introducción de la **Guía Leotodo**. En ella se explican las principales secciones de esta guía así como pautas para su utilización.

Para más información,  
les rogamos contacten con:

Carmen Palomino  
Dpto. de Comunicación  
Grupo Editorial SM  
tel. 914 226 209



**¡PASEN Y LEAN!**

# Tu Plan Lector de Centro

Acabas de abrir la guía del Plan Leotodo  
para elaborar tu propio Plan Lector de Centro.

O el “Manual para criar **gusanillos** (de lectura) que duren para toda la vida”  
o el “Tratado para una eficaz **implantación** del Plan Lector”  
o “El asombroso descubrimiento de la magia de la lectura”.

Una guía que conjuga el realismo con el entusiasmo:

la **implantación**

y el **gusanillo** de la lectura, el gusanillo Leotodo.





¡Una actuación en dos pistas!

**Por un lado,**

- ★ grandes dosis de **realismo**,
- ★ conocimiento de las **exigencias administrativas** a partir de un estudio comparado de las propuestas de planes de lectores elaboradas por la distintas comunidades autónomas
- ★ y plena **consciencia de las limitaciones** horarias, presupuestarias y materiales con las que debe convivir (y a las que debe sobrevivir!) un plan lector.

**Por otro lado,**

- 👁️ **fe en la causa lectora** y en la lectura como “factor fundamental para el desarrollo de las competencias básicas”, como reza la LOE,
- 👁️ **ganas** de hacer realidad el proyecto de un centro lector, un centro que despierte el gusanillo de la lectura y forme a lectores que comprendan y disfruten lo que leen
- 👁️ y mucho **entusiasmo** por lograr la meta de mejorar la vida de los niños y niñas, y de todo el entorno escolar, a través de la lectura.





Esta guía tiene una pretensión eminentemente **práctica**. Sabemos que tienes a tu disposición documentos oficiales donde se expone de forma exhaustiva los fundamentos teóricos de un plan lector. Sin embargo, lo que te ofrecemos ahora es un material que te permita ponerlo en marcha con **facilidad** y con mucha **ilusión**.

Partiendo de esta idea, en esta Guía del **Plan Lector de Centro (PLEC)** de ediciones SM, encontrarás todo el material necesario para implantar un plan que fomente la lectura de una forma global:

- tests que te permitirán hacer una valoración inicial de la situación lectora de tu centro,
- propuestas concretas para celebrar una semana cultural,
- presentaciones dirigidas a los padres y madres para hacerles partícipes de la importancia de la lectura,
- calendario de actividades,
- ideas para dinamizar la biblioteca
- y un largo etcétera.

Porque tenemos la convicción de que crear hábito lector y desarrollar la competencia lectora es básico no solo para el éxito académico de nuestros alumnos y alumnas sino también para su educación en valores, su inmersión en esta sociedad de la información y del conocimiento y su formación como ciudadanos libres y críticos.



En la campaña nacional del gobierno peruano a favor de la lectura, un ambicioso proyecto al que se está destinando un gran esfuerzo económico, el lema empleado es “Un Perú que lee, un país que cambia”. Hoy tomamos prestadas sus palabras para decir: una escuela que lee es una escuela que cambia. Y unas familias, y un barrio, y una ciudad, y un país... **Una generación que lee, un mundo que cambia.**

A mejor, por supuesto.

# Estructura de la guía

La guía se divide en las siguientes secciones:



**1** En **el PLEC paso a paso** se exponen las distintas etapas para implantar el plan, con todo el material adicional que necesitas en cada paso (tests, presentaciones, evaluaciones...), **para que solo tengas que preocuparte de transmitir tu entusiasmo.**



**2** **El PLEC en el aula.** Toda la información que necesitas (pero no más) para trabajar la lectura en el aula de forma motivadora y acorde con las demandas de la nueva ley y con los marcos teóricos de los más recientes estudios internacionales (PIRLS, PISA...).



**3** **El PLEC en la biblioteca.** Pautas sencillas de éxito garantizado para la organización y dinamización de la biblioteca. El manual para hacer de la biblioteca un centro de recursos para el aprendizaje y... el corazón del colegio.



**4** **El PLEC en tu colegio.** Propuestas, reflexiones y recursos didácticos de aplicación global que identifican tu colegio como un “centro lector”, en el que la lectura juega un papel fundamental tanto en su día a día como en las ocasiones especiales.



**5** **El PLEC en familia.** Todo el material que necesitas para concienciar a las familias sobre la necesidad ¡y el placer! de la lectura. Con reflexiones, pautas y actividades para comprometerlas en la formación de lectores.



**6** **Mi PLEC.** Una plantilla para elaborar de forma rápida y sencilla el Plan Lector de Centro que, una vez completada, podrás adjuntar a la Programación General Anual.



**7** **Fotocopiables.** Recursos, cartas, tests... que aparecen mencionados a lo largo de la guía. Listos para extraer del bolsillo y fotocopiar. ¡Más fácil todavía!



## Cómo utilizar esta guía

Conscientes de la **falta de tiempo** que nos acucia a todos, hemos querido que la lectura de esta guía no te robe más tiempo del necesario. Por eso, **podrás leer de forma lineal, hojear libremente o bien buscar con la ayuda del índice**, en función de lo que necesites en cada momento. Nuestro objetivo es que, **abras por donde abras la guía**, puedas encontrar un texto o una imagen que te aporte algo.



En cada una de las secciones podrás encontrar las siguientes apartados:



**-¿Sabías que...?**

Información, datos estadísticos e investigaciones

sobre la lectura que dan pie a la reflexión o a la acción, te sitúan en el escenario global y dan solidez teórica a tus propuestas.



**-¿Lo habías pensado?**

Invitaciones a la reflexión

sobre prácticas relacionadas con la lectura que se dan con frecuencia. Esta sección pretende actuar como piedra de toque y convertirse en una buena oportunidad para revisar y mejorar nuestras prácticas.



**-Propuesta Leotodo**

Propuestas detalladas

para trabajar los distintos títulos del Plan Leotodo, con todos los recursos necesarios para llevarlas a cabo (cartas, viñetas, material adicional...)



**-Expertos a pie de aula**

Entrevistas a destacados

expertos en diversos temas relacionados con el plan lector: bibliotecas escolares, clubes de lectura para familias, encuentros con autores... que aportan su saber; una oportunidad única para formarse y aprender de sus valiosas experiencias.



**-¡Funciona!**

Propuestas abiertas con el aval de haber

sido puestas en práctica con éxito en colegios o bibliotecas. Son sugerencias que puedes adaptar a la realidad de tu centro, desarrollando tus propias ideas y tu creatividad.



**-Para compartir**

Material listo para ser fotocopiado y repartido entre

los alumnos y alumnas o sus familias. Podrás encontrar este mismo material en la sección 7 (FOTOCOPIABLES) y en el CD, donde podrás añadir o suprimir lo que desees o incluir el logotipo del colegio, los nombres de los alumnos... e imprimirlo a continuación.

**Y además...**

En todas las secciones encontrarás propuestas con estos iconos:



**-TIC**

Propuestas relacionadas con las nuevas tecnologías y la competencia digital.



**-Otras áreas**

Propuestas relacionadas con otras áreas distintas a Lengua (Matemáticas, Conocimiento del Medio...).



# MENÚ

*Cada día un plátano.*

*Cada día un litro de leche.*

*Cada día una fruta.*

*Cada día un beso.*

*Cada día un no.*

*¿Y por qué no incluir un alimento más?*

*Cada día un cuento.*

*¿Cuándo?*

*Quizá cuando el televisor, el baño, la cena hayan finalizado.*

*Un poco antes de la rabieta nocturna, justo antes de dormir.*

*Diez minutos de magia, para que caperucitas,  
cabritillos y princesas guíen sus sueños, alimenten  
su mente y les haga más sabios.*

*Donde nuestra relación de amor, agotada por el cansancio  
del trajín diario pueda decirles con ternura:*

*“Érase una vez...”,*

*o lo que es lo mismo:*

*“¡Cuánto te quiero!”*



*P.D.: Receta válida para todo tipo de adultos.*